Association Internationale pour la Recherche en Didactique du Français

Bulletin d'informations – juillet 2015

Voir aussi notre site flambant neuf, désormais piloté et régulièrement mis à jour par Jean-Pierre Sautot : http://airdf.ouvaton.org/

Sommaire

1. Annonces de manifestations à venir (conférences, colloques, journées d'études…) 1
2. Appels à contribution 2
3. Annonce de publications récentes 3
4. Derniers numéros des revues de didactique du français 5
5. Quelques thèses récemment soutenues 12
6. Bulletin d'adhésion 14

1. Annonces de manifestations à venir (conférences, colloques, journées d'études….)

Dates	Lieu	Nature et thème de l'évènement	Organisateurs	Contact
Le 21 aout 2015	Louvain-la-Neuve, Aula Magna	***Université d'été du SeGEC « Mutation numérique : mutation scolaire ? »***	Secrétariat général de l'enseignement catholique	http://enseignement.catholique.be/segec/index.php?id=2183
Du 24 au 26 aout 2015	Jouvence, Mont Orford (Canada) - Sherbrooke	**Symposium international *SILE 2015* *La littératie à l'école***	Marie-France Morin (Sherbrooke) Carolina Gonçalves (Lisbonne) & Denis Alamargot (Paris-Est Créteil & Paris 8)	sile2015canada@usherbrooke.ca *Adresse pour les chercheurs :* sile2015canada@usherbrooke.ca *Adresse pour les doctorants:* sile2015phd@usherbrooke.ca
Du 2 au 4 septembre 2015	Lausanne Haute école pédagogique Vaud	***3e colloque du gEvaPE 2 Évaluer les pratiques enseignantes : De la formation initiale à l'entrée dans la profession***	Haute école pédagogique Vaud	Isabelle.grosjean@hepl.ch
Du 9 au 11 septembre 2015	Université de Lausanne	***Colloque international ARG-AGE 2015 Argumentation & Langage Marqueurs linguistiques, processus discursifs, opérations cognitives***	Thierry Herman, Jérôme Jacquin, Raphaël Micheli, Steve Oswald (CoRReA - Collectif Romand de Recherches sur l'Argumentation)	http://collectifcorrea.wordpress.com

15-18 septembre 2015	Metz	***Colloque « Texte et discours en confrontation dans l'espace européen. Pour un renouvellement épistémologique et heuristique »***	Centre de recherche sur les médiations (CREM)	crempraxitexte2015.event.univ-lorraine.fr
Du 4 au 6 novembre 2015	Coppet	*Ecole doctorale d'automne de didactique des disciplines :* ***« Les didactiques des disciplines : un champ de recherches en tension entre approches descriptives et normatives »***	Programme doctoral suisse en didactique disciplinaires (FaDi)	http://www.fachdidaktik.ch/1/activites/
26 et 27 mars 2015	IFE Ecole normale supérieure de Lyon	***Colloque Chaire Unesco « Former les enseignants dans les établissements scolaires : vers une nouvelle aire de professionnalisation ? »***	IFE – ENS de Lyons	info colloque chaire_unesco pre programme_2015.pdf
Du 14 au 21 juillet 2016	Liège	***« Français, langue ardente »*** *XIV^e Congrès mondial de la FIPF (Fédération Internationale des Professeurs de Français)*	Président : Jean-Marie Klinkenberg Secrétaire général : Jean-Marc Defays	http://liege2016.creapptive.be/cms/le-congres/appel

2. Appels à contribution (à des colloques, des journées d'études, des publications….)

Date limite de soumission	Taille du résumé attendu	Nature, lieu et date de l'évènement	Thème	Organisateurs ou coordinateurs + Contact et/ou site
31 juillet 2015	Résumé de 3000 caractères	Colloque thématique de l'Association suisse de linguistique appliquée, Université de Genève, 20-22 janvier 2016	***Processus de différenciation - des pratiques langagières à leur interprétation sociale***	Daniel Elmiger vals-alsa-2016@unige.ch
14 septembre 2015	500 mots	Numéro thématique des *Nouveaux c@hiers de la recherche en éducation* (*NCRE*), à paraitre en 2016	***Formation universitaire et accompagnement dans la zone proximale de développement des étudiantes et étudiants en formation initiale et continue***	Michèle Venet et Enrique Correa Molina Université de Sherbrooke Jordi Coiduras Rodríguez Universitat de Lleida http://www.usherbrooke.ca/ncre/
15 septembre 2015	?	Brest, du 5 au 9 octobre 2015	***Ecole thématique VISA « IR-Vidéo2 »***	Université de Bretagne Occidentale et Ecole Normale Supérieure de Lyon http://visa2015.sciencesconf.org
30 septembre 2015	Résumé d'une page	*Spirales* n° 56, à paraitre en octobre 2016	***Des disciplines scolaires en mutation ? Regards croisés France-Québec***	nicole.tutiauxguillon@espe-lnf.fr johanne.lebrun@usherbrooke.ca
1^er octobre 2015	400 à 500 mots	Colloque international, Grenoble, 16 et 17 mars 2016	***A l'écoute du poème : enseigner des lectures créatives***	2016didactiquedelapoesie@gmail.com Nathalie.Rannou@u-grenoble3.fr
1^er octobre 2015	500 mots	Colloque interdisciplinaire Université Paul-Valéry Montpellier 3, 12 - 13 mai 2016	***Les inférences dans la communication orale en L2 : processus et marques linguistiques***	colloque.icol2@gmail.com
1^er octobre 2015	Comm. et posters : 5 000 car. + biblio Symposium : 12 000 car.	Colloque IMPEC 2016 à l'Institut Français de l'Education, ENS de Lyon, du 6 au 8 juillet 2016	***Interactions multimodales par écran : contextes d'enseignement et d'apprentissage***	groupe.impec@gmail.com

3. Annonces de publications récentes (de 2013 à 2015) – *Les nouveautés sont en rouge*

Livres

Auteur(s) ou coordonnateur(s)	*Titre de l'ouvrage*	*Editeur, date, taille*	*Version en ligne ou adresse de l'éditeur*
ADAM Jean-Michel (dir.)	*Faire texte. Frontières textuelles et opérations de textualisation*	Presses universitaires de Franche-Comté, 2015, 360 p.	http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100585570&fa=description
AHR Sylviane (dir.)	*Vers un enseignement de la lecture littéraire au lycée*	Paris, Scérén / CNDP-CRDP, 2013 (Enseigner le français), 206 p.	http://www.sceren.com/cyber-librairie-cndp.aspx?prod=947319
AHR Sylviane	*Enseigner la lecture littéraire aujourd'hui : « disputes » françaises*	Paris, Champion, 2015, 264 p.	http://www.honorechampion.com/fr/29-champ ion
AHR Sylviane & DENIZOT Nathalie (dir.)	*Les patrimoines littéraires à l'école. Usages et enjeux*	Namur, Presses universitaires de Namur (Diptyque, 26), 2014.	https://www.unamur.be/lettres/cedocef/revues-scientifiques/diptyque
AHR Sylviane & FRANÇOIS-DENEVE Corinne (dir.)	*L'école du rire*	Namur, Presses universitaires de Namur (Diptyque, 27), 2014.	https://www.unamur.be/lettres/cedocef/revues-scientifiques/diptyque
ARGOD-DUTARD Françoise	*Le français, une langue pour réussir. Sixièmes rencontres de Liré, 2012*	Rennes, Presses universitaires de Rennes (Les Lyriades), 2014, 341 p.	www.pur-editions.fr
BAL Willy	*Enjeux et atouts du français en Afrique noire*	Paris, L'Harmattan, 2014, 272 p.	www.editions-harmattan.fr/catalogue/couv/aplat/9782343030760.pdf
BARONI Raphael & RODRIGUEZ Antonio (dir.)	*Les passions en littérature. De la théorie à l'enseignement*	Revue *Études de lettres,* 2014/1 - Lausanne, 182 p.	www.unil.ch/edl/page102071.html
BELHADJ HACEN Abdelhamid & MARIN Brigitte (dir.)	*Approches pluridisciplinaires de la lecture et de l'écriture*	Paris, L'Harmattan, 2015, 316 p.	http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=45995
BISHOP Marie-France & BELHADJIN Anissa (dir.)	*Les patrimoines littéraires à l'école. Tensions et débats actuels*	Paris, Champion, 2015, 456 p	http://www.honorechampion.com/fr/champion/8965-book-08532782-9782745327826.html
BLANCHET Philippe & CHARDENET Patrick (dir.)	*Guide pour la recherche en didactique des langues et des cultures. Approches contextualisées. Deuxième édition mise à jour et complétée.*	Université Rennes 2 – AUF, 2015 (1re éd. : 2011), 610 p.	http://www.aidenligne-francais-universite.auf.org/spip.php?article2311
BRIQUET- DUHAZÉ Sophie, MOAI Anne	*De la théorie à la pratique : enseignement-apprentissage à l'école maternelle*	Paris, L'Harmattan, 2015, 212 p.	http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=45951
BUCHETON Dominique	*Refonder l'enseignement de l'écriture*	Paris, ESF Éditeur, 2014, 304 p.	http://www.editions-retz.com/Refonder_l_enseignement_de_l_ecriture-9782725633176.html
CHATELAIN Françoise	*Enseigner la littérature française en Belgique francophone (1841-2009) Anthologie historique commentée*	Bruxelles, Samsa, 2014, 308 p.	http://qqlivres.spoox.eu/samsa/ciel/enseigner-la-litterature-426.html
CHNANE-DAVIN Fatima & CUQ Jean-Pierre (dir.)	*Approche comparative des savoirs et des compétences en didactique*	Paris, Riveneuve, 2015, 318 p.	http://www.riveneuve-editions.com/catalogue-2/actes-academiques/

CONNAN-PINTADO Christiane & BÉHOTÉGUY Gilles (dir.)	*Littérature de jeunesse au présent. Genres littéraires en question(s)*	Presses universitaires de Bordeaux, 2015, 288 p.	http://www.lcdpu.fr/
DAMAR Marie-Eve	*Communication écrite. Théorie, méthodologie, exercices et corrigés*	Louvain-la-Neuve, De Boeck-Duculot, 2014, 143 p. (Entre guillemets) (ISBN : 978-2-8011-1741-5)	www.deboeck.fr
DAUNAY Bertrand & DUFAYS Jean-Louis (dir.)	*Didactique du français : du côté des élèves. Comprendre les pratiques des apprenants*	Louvain-la-Neuve, De Boeck, 2014 (Perspectives en éducation et formation), 216 p. (ISBN : 978-2-8041-8478-0)	www.deboeck.com
DAUNAY Bertrand, FLUCKIGER Cédric & HASSAN Rouba (dir.)	*Les contenus d'enseignement et d'apprentissage*	Presses universitaires de Bordeaux, 2015, 288 p.	http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100406750&fa=sommaire
DE KEERSMAECKER Marie-Laurence, DETRY Annick & DUFAYS Jean-Louis (dir.)	*Interdisciplinarité en sciences humaines. Huit disciplines, cinq projets pédagogiques*	Louvain-la-Neuve, De Boeck, 2014, 321 p.	www.deboeck.com
DE PIETRO Jean-François & RISPAIL Marielle (dir.)	*L'enseignement du français à l'heure du plurilinguisme. Vers une didactique contextualisée*	AIRDF- PUN, 2013, 339 p.	http://pun.be/fr/livre/?GCOI=99993100362130
DEVELAY Michel	*D'un programme de connaissances à un curriculum de compétences*	De Boeck, 2015, 152 p.	http://www.deboecksuperieur.com/titres/132494_3/9782804190613
DIDIER Jean-Jacques & SERON Michel	*Manuel d'orthographe. Mise à niveau. 60 dictées progressives - Littérature et presse - Version audio téléchargeable et tests interactifs*	Louvain-la-Neuve, De Boeck-Duculot, 2014 (3e éd.), 168 p. (Entre guillemets)	www.deboeck.fr
DIERENDONCK Christophe, LOARER Even & REY Bernard (dir.)	*L'évaluation des compétences en milieu scolaire et en milieu professionnel*	Bruxelles, De Boeck, 2014, 368 p.	www.deboeck.com
DOUCET Michel (dir.)	*Le pluralisme linguistique. L'aménagement de la coexistence des langues*	Montréal, éd. Yvon Blais, 2014, 446 p.	http://www.editionsyvonblais.com/detail-du-produit/le-pluralisme-linguistique
FAURE Marie-France	*Lire au collège : savoir interpréter les textes et savoir en parler*	Presses universitaires de Rennes, 2014, 302 p.	http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100391090&fa=details
GARCIA-DEBANC Claudine, MASSERON Caroline & RONVEAUX Christophe (dir.)	*Enseigner le lexique*	AIRDF- PUN, 2013, 300 p.	http://pun.be/fr/livre/?GCOI=99993107013940
GAUSSEL Marie (IFÉ)	*Lire pour apprendre, lire pour comprendre*	Dossier de veille de l'IFÉ n° 101, mai 2015.	http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/101-mai-2015.pdf
GONZALEZ REY Maria Isabel (dir.)	*Outils et méthodes d'apprentissage en phraséodidactique*	Fernelmont, E.M.E., 2014, 320 p.	www.eme-editions.be
GRECO Luca, MONDADA Lorenza & RENAUD Patrick	*Identités en interaction*	Paris, Ed. Lambert-Lucas, 2014, 220 p.	www.lambert-lucas.com/ identites-en-interaction
KLINKENBERG Jean-Marie	*La langue dans la cité. Vivre et penser l'équité culturelle*	Bruxelles, Les impressions nouvelles, 2015, 320 p.	http://www.lesimpressionsnouvelles.com/catalogue/la-langue-dans-la-cite/
MASSERON Caroline, PRIVAT Jean-Marie, REUTER Yves (dir.)	*Littérature, linguistique et didactique du français - Les travaux Pratiques d'André Petitjean*	Lille, Presses universitaires du Septentrion, 2015.	http://www.septentrion.com/livre/?GCOI=27574100457700

MESKEL-CRESTA M., NORDMANN J.-F., BONGRAND P., BORÉ C., COLINET S. & ELALOUF M.-L.	*École et mutation. Reconfigurations, résistances, émergences*	Bruxelles, De Boeck, 2014, 416 p.	www.deboeck.com
REY Bernard	*La notion de compétence en éducation et formation*	De Boeck, 2014, 112 p.	http://fondamental.deboeck.com/titres/131312_1/
SZENDE Thomas	*Second Culture Teaching and Learning*	Berne, Peter Lang, 2014, 462 p.	www.peterlang.com
THEVENAZ-CHRISTEN Thérèse (dir.), AEBY DAGHE Sandrine, JACQUIN Marianne, LEOPOLDOFF MARTIN Irina, RONVEAUX Christophe, Sales Cordeiro Glais, SOUSSI Anne &WIRTHNER Martine	*La lecture enseignée au fil de l'école obligatoire*	Namur, Presses universitaires de Namur (Diptyque, 28), 2014.	https://www.unamur.be/lettres/cedocef/revues-scientifiques/diptyque
VAN BEVEREN Julien	*Littérature, langue et didactique. Hommages à Jean-Louis Dumortier*	Namur, Presses universitaires de Namur (Diptyque hors série), 2015, 461 p.	https://www.unamur.be/lettres/cedocef/revues-scientifiques/diptyque
WALLIAN Nathalie, POGGI Marie-Paule & CHAUVIN-VILENO Andrée (dir.)	*Action, interaction, intervention. À la croisée du langage, de la pratique et des savoirs*	Berne, Peter Lang, 2014, 368 p.	www.peterlang.com

Collection Diptyque, Presses universitaires de Namur

Collection d'ouvrages de didactique du français, Diptyque fait le point, dans chacun de ses ouvrages, sur une question précise de littérature ou de linguistique. La collection accueille aussi bien des actes de colloque que des études d'une ou de plusieurs auteurs. Sous la direction de Jean-Paul Laurent et Frank Wagner
Tous les ouvrages suivants sont disponibles en librairie ou aux Presses universitaires de Namur, tél. 081 72 48 84 cecile.ducarme@fundp.ac.be

4. Derniers numéros des revues de didactique du français (de 2013 à 2015)

Dialogues et cultures – Revue de la Fédération internationale des professeurs de français

http://fipf.org/publications/dialogues-cultures

Rédacteur en chef : Luc Collès

N°60, 2013 ***La scolarisation dans des langues sans tradition scolaire : conditions d'une réussite***
N°61, 2014 ***La formation initiale des enseignants de FLE*** **(à paraitre)**

Échanges – Bulletin de formation continuée des professeurs de français

Revue publiée aux Presses universitaires de Namur par le CEDOCEF de l'Université de Namur et le CEDILL de l'Université catholique de Louvain, sous la direction de David Vrydaghs et de Jean-Louis Dufays.

N° 26 - Septembre 2013

Lire un roman du XIX^e siècle: un mal si nécessaire ... ni suffisant?, Cendrine Sorignet-Waszak - *La participation à un prix littéraire en classe de français, un atout pour la lecture? Enquête auprès de professeurs et d'élèves de l'enseignement*

secondaire, Céline Mertens - *L'antihéros, une figure romanesque contemporaine,* David Vrydaghs - *Notre offre de formations pour 2013-2014.*

N° 27 - Janvier 2014

Lire sans en avoir l'air. "Propositions didactiques" inspirées de Pierre Bayard (Comment parles des livres que l'on a pas lus?), Martin Van Den Bergh - *"Analyse d'un film en classe: éléments de scénario dans Torpédo de Matthieu Donck",* Jean-Benoît Gabriel - *"Etudier l'histoire de la littérature à travers l'analyse de peintures, de ph*otographies *et de références cinématographiques"*, Nathalie Gillain - *"Favoriser le transfert des règles d'accord des participes passés en production textuelle par l'utilisation d'une grille de relecture chez des élèves de 3e secondaire,* Jessica Penneman et Charline Vidick - *Notre offre de formation pour 2014.*

N°28 - Septembre 2014

"Les liaisons dangereuses en réseau", Pauline Van Schepdael - *"Plaidoyer pour une pratique théâtrale en classe de français",* Céline Grémo - *"Analyse d'un film documentaire en classe: La nuit qu'on suppose de Benjamin* d'Aoust", Jean-Benoît Gabriel - *"Aborder Hunger Games en classe de français? L'entrée du romanesque",* David Vrydaghs.

N°29 - Janvier 2015

À la découverte de Patrick Modiano, David Vrydaghs – *Littérature et cinéma (I),* Nathalie Gillain – *Les compétences à l'épreuve de la littérature*, Marie Barthélemy – *La parole enseignante peut-elle influencer la motivation des élèves ?*, Amélie Leterme

L'école des lettres

http://www.ecoledeslettres.fr/

Écoles et Collèges :

N°1 - 2013-2014 ***Un panorama de lectures***
N° 2 - 2013-2014 ***Le scénario dans tous ses états***
N°3 - 2013-2014 ***« Le Horla », de Guy de Maupassant à Guillaume Sorel***
N° 4 - 2013-2014 ***14-18. Écrire la guerre***
N° 5 - 2013-2014 ***Émile Zola : « La Bête humaine »***
N°1 - 2014-2015 ***« Nous, notre Histoire », d'Yvan Pommaux & Christophe Ylla-Somers***
N°2 - 2014-2015 ***« La Société du spectacle », de Guy Debord, et son héritage punk***
N°3 - 2014-2015 ***« Raconter le réel - Du documentaire à la fiction »***

Lycées : derniers dossiers publiés :

Zaziectionnaire
"Lorenzaccio", d'Alfred de Musset
Régis Debray en professeur de lettres : « Modernes catacombes », un hommage aux classiques du XXe siècle
Le proverbe chez Musset : l'aboutissement d'un genre théâtral
Dis-moi dix mots semés au loin (latin, grec, classe de seconde)
Man Ray, "Autoportrait"
Entrées sur Eluard. « Les Mains libres », de Paul Éluard et Man Ray
Man Ray / Paul Eluard, la liberté dans le livre
Le mythe de Prométhée (première)

Education et didactique

http://education-et-didactique.espe-bretagne.fr/

Vol. 7 - n°1, 2013 (9 articles sur thèmes variés)
Vol. 7 - n°2, 2013 (8 articles sur thèmes variés)
Vol. 7 - n°3, 2013 (7 articles sur thèmes variés)

Vol. 8 - n°1, 2014 (14 articles : Dossier thématique « Didactiques et/ou didactique ? »)
Vol. 8 - n°2, 2014 (8 articles sur thèmes variés)
Vol. 8 - n°3, 2014 (12 articles sur thèmes variés)

Enjeux – Revue de formation continuée et de didactique du français

http://www.fundp.ac.be/lettres/cedocef/revues-scientifiques/enjeux
Les numéros sont disponibles aux Presses Universitaires de Namur : 081/72.48.84, cecile.ducarme@fundp.ac.be

N°85, Printemps-Été 2013

Le moi qui revient. Un exemple d'autofiguration : les Romanesques d'Alain Robbe-Grillet (I), Frank Wagner - *Lire une œuvre littéraire dans trois régions de la francophonie : quelle théorie pour quelle pratique?*, Cendrine Waszak - *Activité de lecture-écriture dans un cycle 5-8 autour de l'album Loulou de Grégoire Solotareff, Graziella Deleuze & Lucie Taquet - "Mais j'ai trouvé ça sur Internet, madame!" Mésaventures du dialogisme et insécurité interdiscursive dans l'enseignement supérieur : propositions pour un référentiel,* Irène-Marie Kalinowska - *Enseignement du français en milieu socio-éducatif : pour une didactique en contexte,* Eva Lemaire - *Pédagogie et engagement,* David Ravet.

N° 86 - Automne-Hiver 2013

Ceci n'est pas une autobiographie. Un exemple d'autofiguration : les Romanesques d'Alain Robbe-Grillet (II), Frank Wagner - *Se rincer l'œil,* Jean-Louis Dumortier - *Métaphore et publicité : le cas Nearly New Car,* Denis Saint-Amand - *Les mauvais genres : pour des nouvelles pratiques enseignantes en formation,* Jean-Maurice Rosier & Alixe Constant.

N**° 87 - Printemps-Eté 2014**

A propos des compétences de communication verbale, Jean-Louis Dumortier - *Les lieux communs de l'imaginaire: fondements et produits de la lecture,* Sylvain Brehm - *Un nouveau paradigme en étymologie romane à l'épreuve de la classe: quelle pertinence pour des élèves de 11 à 14 ans?,* Dominique Macaire et al. - *Langue, parole et discours à l'entrée de l'enseignement supérieur: construction de l'identité du sujet en formation professionnalisante,* Irène-Marie Kalinowska - *Lire en français: quels enjeux dans le contexte universitaire palestinien?,* Maha Atmeh.

N° 88 - Automne-Hiver 2014

Une belle histoire : les transformations d'un objet en français à l'école élémentaire, Anne Delbrayelle - *L'album postmoderne: un genre en voie de complexification,* Graziella Deleuze - *Compétence, microcompétence et macrocompétence : des notions (in)compatibles?,* Jean-Louis Dumortier - *Formation initiale des professeurs de français: pour une redéfinition de la langue objet d'ense*ignement, Irène-Marie Kalinowska - *Sur le sujet lecteur,* Jean-Maurice Rosier.

Le Français aujourd'hui – Revue de l'Association française des enseignants de français

http://www.afef.org/blog/

N°180, mars 2013	***Pour l'enseignement du théâtre***
N°181, juin 2013	***Le rapport à la langue dans les écrits des élèves***
N°182, septembre 2013	***Histoire des arts : de la notion à la discipline***
N°183, décembre 2013	***Penser et combattre les inégalités***
N°184, mars 2014	***Pratiques de l'écrit en formation***
N° 185, juin 2014	***Penser et combattre les inégalités scolaires - vol. II***
N° 186, septembre 2014	***Les nouveaux-livres-objets***
N° 187, décembre 2014	***Enseigner la ponctuation***
N° 188, mars 2015	***Les concepts de la formation***
N° 189, juin 2015	***De l'école au collège***

Vivre le français – Revue de l'Association belge des professeurs de français (anciennement Le Français dans le mille **:** *changement de titre en 2015)*

http://www.abpf.be/?page_id=279

N° 236, mars 2013 ***La philo, mode d'emploi***
N° 237, juin 2013 ***Les miscellanées 2013***
N° 238, septembre 2013 ***Passons l'évaluation au crible***
N°239, décembre 2013 ***Le français pour tout le monde***
N°240, mars 2014 ***Le français connecté***
N°241, juin 2014 ***Les miscellanées 2014***
N°242, septembre 2014 ***Les jeux de la rampe***
N°243, décembre 2014 ***Faut-il te faire un dessin ?***
N°244, mars 2015 ***Variations francophones***
N°245, juin 2015 ***Rire les cours à la main***

Le langage et l'homme

http://www.mariehaps.be/lh/

Né en 1966 et publié par l'Institut libre marie Haps (Bruxelles) à raison de deux fascicules annuels d'environ 200 pages chacun, Le Langage et l'Homme est une revue aujourd'hui consacrée à **la didactique du français**. Elle entend promouvoir des innovations et des partenariats, et diffuser des recherches et des outils dans le domaine.

Vol. 48 - 1, juin 2013 ***La formation des enseignants de FLE/S en Belgique : un état des lieux***

Vol. 48 - 2, décembre 2013 ***Maitrise de la langue maternelle du secondaire au supérieur (… et au-delà ?)…***

Lorenzo CAMPOLINI, Olivier HAMBURSIN et Éric MAES — Présentation du dossier, Marc-Albert MORIAMé — État de l'apprentissage de la maîtrise de la langue dans l'enseignement secondaire, Marie BEILLET — Expérimentation d'une nouvelle épreuve du Test d'évaluation de français académique pour les étudiants allophones, Marie-Eve DAMAR et Caty DE SUTTER — La maîtrise du français écrit en BA1 à l'Université : constat de quelques lacunes et exemple de remédiation, Manon DELCOUR, Marie-Aude LEFER et Geneviève MAUBILLE — Lexique et phraséologie dans les rapports de stage en traduction : étude de corpus, Olivier HAMBURSIN — Le lexique et le traducteur. Quelques réflexions sur l'enseignement du lexique en langue maternelle française pour la formation des traducteurs/interprètes, Catherine DESCHEPPER — Du déficit en maîtrise de la langue constaté par la formation au développement de compétences communicationnelles propres à la profession, comment s'articulent les apprentissages langagiers en formation initiale des enseignants, Isabelle RICHARD — Remue-méninge linguisticopédagogique : réflexions paradoxales pour la formation des « correcteurs occasionnels », Sophie ROEKHAUT, Richard BEAUFORT et Cédrick FAIRON — PLATON, un outil de dictée automatique au service de l'apprentissage de l'orthographe, Varia David RAVET — Pour une didactique de la sémiologie visuelle. Littérature de voyage et Arts, Hortensia LOPEZ LORCA — Compétences linguistiques et valeurs à travers le cinéma français, Aldjia OUTALEB-PELLÉ — Morphologie des syntagmes verbaux chez les apprenants du FLE, Bobomourat KHAYITOV — Sur les emprunts lexico-phraséologiques français en ouzbek, Luc COLLÈS — Mondialisation, diversité culturelle et francophonie

Vol. 49 - 1, juin 2014 ***Hommage à Luc Collès - Tome 1 : Des langues aux cultures***

Geneviève GERON et Jean-Marc DEFAYS — Présentation du dossier, Luc COLLES et Vincent LOUIS — Être superviseur des réseaux de lecteurs et de formateurs en lycées bilingues de Wallonie-Bruxelles International 1. La didactique du français langue étrangère et seconde, Nathalie AUGER — Didactique et interculturarité : un engagement, Geneviève BRIET — Développer l'ego phonétique par une didactique de l'émotionnel, Fatima CHNANE-DAVIN et Jean-Pierre CUQ — En didactique aussi, il faut prendre le temps, Bernadette DELCOMMINETTE — Passeur culturel dans le cadre du soutien scolaire à l'école primaire. Questions pédagogiques, problèmes déontologiques, réflexions éthiques, Olivier DEZUTTER, Audrey THONARD, Cynthia EID et al. — La communication écrite médiée par les technologies (CÉMT) en contexte universitaire : un défi pour les enseignants de FLE/S, Yohann FLEURY, Youssef BOUAZZA et Pauline PAQUET — La didactique du Français de scolarisation dans le cadre du cours d'Étude du milieu en DASPA, Pierre GODIN — Balises pour la rédaction d'un nouveau programme d'enseignement des langues modernes étrangères, Deborah MEUNIER — Postures d'apprenants et images sociotypées du professeur de français langue étrangère dans le contexte de la mobilité Erasmus, Elodie OGER — L'enseignement-apprentissage de l'écrit argumenté dans le domaine du FOA : résultats d'une enquête réalisée auprès d'étudiants Erasmus, Christian PUREN — Textes littéraires et logiques documentaires en didactique des langues-cultures, Geneviève GERON — L'image de la langue française influence-t-elle l'enseignement du FLES et la motivation des apprenants ?, Cécilia CONDEI — Situations d'écrit en contexte de formation universitaire 2. La littérature et la littérature migrante, Christiane BUISSERET — « La Fureur de Lire », une belle occasion de (re)trouver le plaisir de lire !, Monique LEBRUN — Une analyse de la représentation de l'Inuit à travers les films de l'Office national du film du Canada depuis les années cinquante. Jalons pour une étude en littératie médiatique critique, Séverine DE CROIX

et Dominique LEDUR — Les visages du lecteur implicite dans la littérature migrante pour adolescents, Jacques LEFÈBVRE — L'Universitaire et le Bédouin

Vol. 49 - 2, décembre 2014 Hommage à Luc Collès, tome 2 : de la culture aux langues

Geneviève Geron et Jean-Marc Defays — Présentation du dossier ; I. Didactique du français langue étrangère et seconde : Aphrodite Maravelaki — Petite histoire de l'enseignement du français comme langue étrangère et seconde ; Françoise Berdal-Masuy — Pour une professionnalisation de la compétence émotionnelle en classe de langue ; Christian Noyon — Quelques compétences communicatives langagières mobilisées pendant les interactions écrites en ligne en classe de FLE ; Raymond Gevaert — De l'influence de la France et du français ; Jean-Marie Klinkenberg — Accueillir l'autre. Quatre pistes pour les politiques linguistiques ; Joanna Jereczek-Lipińska — Les stratégies de construction du sens en didactique du français langue étrangère dans la perspective d'études linguistiques sur le sens et la signification ; Jacqueline Pairon (avec la coll. de Françoise Berdal-Masuy) — Des messages entre les lignes. Quelle place accorder à l'implicite et à l'émotionnel dans la force de conviction et/ou de persuasion ? Quelques apports des neurosciences et des arts de la scène ; Abdellah Hammouti — Traces culturelles et interculturelles dans le texte littéraire maghrébin d'expression française ; II. Interculturalité et interreligieux : Pierre Yerlès — Une espérance pour notre temps : Le foisonnement de l'interculturel et de l'interreligieux Chine – Occident (aire francophone) ; Alain Braun — Immersion et ouverture à l'altérité ; Jean-Marc Defays — Le don et la malédiction des langues. De l'origine et de la diversité des langues dans La Bible (et d'autres cosmogonies) ; René Nouailhat — Fait religieux, laïcité et enseignement ; III. Allocutions prononcées lors de la séance d'hommage du 11 décembre 2013 : Allocutions de Bernard Dubuisson, Jean-Louis Dufays, Geneviève Geron, René Nouailhat et Luc Collès.

Les langues modernes – Revue de l'association des professeurs de langues vivantes

http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?rubrique4

N°1/2013 ***Enseigner la grammaire à des étudiants non-spécialistes de langues***
N°2/2013 ***L'image animée***
N°3/2013 ***La ville, mode d'emploi***
N°4/2013 ***Apprendre à s'autoformer en langues : approches créatives et outils numériques***
N°1/2014 ***L'anglicisation des formations dans l'enseignement supérieur***
N°2/2014 ***Le culturel en cours de langues - Pour quel projet éducatif ?***
N°3/2014 ***Écrire avec le numérique***
N°4/2014 ***Pratiques théâtrales en classe de langue***
N°1/2015 ***L'évaluation en langues au baccalauréat***
N°2/2015 ***Le cinéma en langues***

La Lettre de l'AIRDF

http://www.fundp.ac.be/lettres/cedocef/airdf/airdf

N°53, 2013 ***Echos des 14es rencontres des chercheurs en didactique de la littérature***
N°54, 2013 ***Echos des colloques de Lausanne et de Genève***
N°55, 2014 ***Didactiques et sociologie : rencontres et échanges***
N°56, 2014 ***Autour des didactiques de l'orthographe et de la littérature***
N°57, 2015 ***L'exercice***

LIDIL – Revue de linguistique et de didactique des langues

http://lidil.revues.org/

N°47, 2013 ***Le verbe pour exprimer le temps***
N°48, 2013 ***L'émotion et l'apprentissage des langues***
N°49, 2014 ***L'analyse des données didactiques***

N° 50, 2014 ***Variation stylistique et diversité des contextes de socialisation***
N° 51, 2015 ***Acquisition du langage et phonologie***

Pratiques

http://www.pratiques-cresef.com/

N°157-158, juin 2013 ***Théories et modèles des genres***

N° 159-160, décembre 2013 ***Le figement en débat*** **(direction : Laurent PERRIN)**

Laurent Perrin, Présentation I. Le figement en débat : figement linguistique et défigement discursif, Bernard Combettes Aspects diachroniques du phénomène de figement, Gabriela Soare, Jacques Moeschler Figement syntaxique, sémantique et pragmatique, Maurice Kauffer, Le figement des « actes de langage stéréotypés » en français et en allemand, Michele Prandi, Extensions lexicales et figures vives : une frontière essentielle, Christophe Cusimano, Figement de séquences défigées. Un commerce devenu inéquitable, Pierre Péroz, « C'est juste pour dire ». Variations sémantiques et régularité des opérations linguistiques dans le cas du verbe dire, Corinne Féron, Danielle Coltier, Etude de cas : soi-disant II. Défigement discursif et interprétation, Salah Mejri, Figement et défigement : problématique théorique, Silvia Palma, Le phénomène du détournement dans le langage des jeunes, Laurent Perrin, De l'analysibilité au défigement des expressions figées. La leçon de Giono dans Les Âmes fortes, Sophie Milcent-Lawson, Poétiques du défigement chez Giono et Beckett, André Petitjean, Sabine Petillon, De l'usage de la parole proverbiale dans les textes dramatiques.

N° 161-162, juin 2014 ***Écrire/faire écrire*** **(dir. Anne Leclaire-Halté et Fabienne Rondelli)**

Anne Leclaire-Halté et Fabienne Rondelli, Présentation ; Bernadette Kervyn et Jérôme Faux, Avant-texte, planification, révision, brouillon, réécriture : quel espace didactique notionnel pour l'entrée en écriture ? ; Martine Cavanagh, Séquence didactique axée sur les stratégies et amélioration d'un texte explicatif de comparaison chez des élèves canadiens en milieu minoritaire ; Catherine Bosredon, Représentations de l'écriture au cycle 3 : une enquête croisée auprès d'enseignants et d'élèves ; Maurice Niwese et Sandrine Bazile, L'atelier d'écriture comme dispositif de diagnostic et de développement de la compétence scripturale : du centre de formations d'adultes à la classe ; Claude Beucher-Marsal, Des comptages au sein des interactions didactiques lors de l'accompagnement de l'écriture pour en savoir plus sur la genèse des productions d'élèves ; Séverine Tailhandier Cazorla, Dynamiques de l'écriture dans l'apprentissage de la lecture analytique au secondaire : les apports des verbalisations écrites dans les interactions texte-élèves et dans l'élaboration du sens ; Véronique Marmy Cusin, Apprendre à écrire et construire des savoirs explicites sur la langue et la communication par l'étude d'un genre textuel : description de pratiques d'enseignants au niveau primaire ; Caroline Scheepers, Les mémoires des futurs agrégés : un observatoire et un levier des savoirs ; Roxane Gagnon, Anne Monnier et Joaquim Dolz, L'évaluation dans la formation à l'enseignement de la production écrite ; l'exemple suisse romand ; Caroline Viriot-Goeldel et Jacques Crinon, Lire des albums complexes en CP : stratégies d'anticipation et construction des significations ; Luc Maisonneuve, Formes du savoir, sens du savoir. L'exemple du Loup et l'Agneau *de Jean de La Fontaine en classe de CE1 de l'école primaire française ; André Petitjean, 40 ans d'histoire de la « lecture littéraire » au secondaire à partir de la revue* Pratiques*.*

N° 163-164, décembre 2014 ***Questions de morale. Éducation, discours, texte*** **(dir. Marie-Anne Paveau)**

Numéro en ligne en accès ouvert : http://pratiques.revues.org/2220

Marie-Anne Paveau, Le parfum de l'homme éthique, et autres questions touchant à la morale dans l'enseignement, la langue et les textes ; Claudine Leleux, Instruire et éduquer sur fond d'éthique ; Vincent Lorius, Éduquer scolairement dans un monde pluraliste : opportunité d'une approche normative du cadre réglementaire ; Anne Leclaire-Halté, Valeurs et rapport texte/image dans l'album de littérature de jeunesse : étude d'un exemple, Le Génie du pousse-pousse *; Marie-Anne Paveau, Les diseurs de vérité ou de l'éthique énonciative ; .Gaëlle Labarta, L'inacceptabilité morale des discours littéraires ; André Petitjean, Du mensonge et de sa problématisation : illustration à partir de l'œuvre de Bernard-Marie Koltès ; Sophie Moirand, Trois notions à l'épreuve de la dimension morale du discours ; Anne-Charlotte Husson, Genre et violence verbale : l'exemple de « l'affaire Orelsan » ; Marc Arabyan, De « classe ouvrière » à « classes moyennes », une réfection terminologique du champ social en France ; Roselyne Koren, Pérégrinations d'une analyste du discours en territoire éthique : la prise de position dans tous ses états ; Danielle Béchennec et Liliane Sprenger-Charolles, Guide pratique de l'orthographe rectifiée*

Québec français – Revue de l'Association québécoise des professeurs de français

http://www.revuequebecfrancais.ca/

N° 168, hiver 2013	**Dossiers :** - ***Entre le Web et la littérature*** - ***Enseignement et diversité culturelle 2*** - ***Situation d'apprentissage et d'évaluation en littératie volet oral au préscolaire et au 1er cycle du primaire***
N° 169, printemps 2013	**Dossiers :** - ***Littérature : Paysages illimités*** - ***Didactique : Le roman jeunesse***
N° 170, été 2013	**Dossiers :** ***- Littérature : Mémoires de Gabrielle Roy*** ***- Didactique : Formation initiale et formation continue***
N° 171, automne 2013	**Dossiers :** ***- Littérature : La poésie hors du livre*** ***- Didactique : Le lexique – Apprentissage et enseignement***

NB : Le site de la revue n'a plus été actualisé depuis fin 2013.

Recherches – Revue de pédagogie et de didactique du français

http://www.recherches.lautre.net/index.html

N°58, 2013	***Lire et comprendre***
N°59, 2013	***Récits***
N°60, 2014	***Outils***
N°61, 2014	***Ecrire***

Recherches en didactique

http://theodile.recherche.univ-lille3.fr/cms/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=8&Itemid=37

N°15, 2013	***Perspectives actuelles des recherches en didactiques*** (édité par Bertrand Daunay & Abdelkarim Zaid)
N°16, 2013	***Des modèles aux pratiques et des pratiques aux modèles*** (édité par Rouba Hassan & Dominique Lahanier-Reuter)
N°17, 2014	***Actualités de la recherche en didactiques*** (édité par Ana Dias-Chiaruttini)
N°18, 2014	***Didactiques et disciplines*** (édité par Cora Cohen-Azria et Catherine Souplet)

Recherches en éducation

http://www.recherches-en-education.net/

N°15, Janvier 2013	***Modalités de leadership et indices de variations de climat dans les établissements scolaires***
N°16, Juin 2013	***Le mythe de l'éducation finlandaise***
N°17, Octobre 2013	***Les représentations en question***
N°18, Janvier 2014	***Des élèves et des savoirs à l'ère numérique : regards croisés***
N°19, Juin 2014	***De l'observation des pratiques enseignantes***
N°20, Octobre 2014	***L'autonomie de l'élève : émancipation ou normalisation ?***
N°21, Janvier 2015	***Les démarches d'investigation et leurs déclinaisons en mathématiques, physique, sciences de la vie et de la Terre***

N°22, Juin 2015 ***Lecture d'albums de littérature de jeunesse et pratiques enseignantes : approches plurielles***

Repères – Recherches en didactique du français langue maternelle

http://ife.ens-lyon.fr/editions/revues/reperes

N° 47, 2013 ***Premières pratiques d'écriture : état des recherches francophones*** (coord. Jacques David et Marie-France Morin)
N°48, 2013 ***Fictions historiques en classe de français*** (coord. Martine Jaubert, Sylvie Lalague-Dulac et Brigitte Louichon)
N°49, 2014 ***L'étude de la langue : des curricula aux pratiques observées*** (coord. Claudine Garcia-Debanc, Véronique Paolacci et Marie-Claude Boivin)
N°50, 2014 ***Lire en Maternelle : la lecture avant que de savoir lire*** (coord. Pierre Sève et Sylvie Cèbe)
N°51, 2015 ***Explorer les lieux et les temps de la lecture*** (coord. Olivier Dezutter et Jean-Louis Dufays)

Revue française de pédagogie

http://rfp.revues.org/ .

N° 182, 2013 ***Connaissances et politiques d'éducation : quelles interactions ?***
N° 183, 2013 ***Les formations par apprentissage***
N° 184, 2013 ***Varia***
N° 185, 2013 ***L'enseignement de la musique, entre institution scolaire et conservatoires***
N° 187, 2014 ***Varia***

Spirales - Revue de recherches en éducation

http://spirale-edu-revue.fr/

N°51, 2013 ***Éducation et mondialisation*** (numéro dirigé par Régis MALET et Éric MANGEZ)
N°52, 2013 ***L'enseignement intégré de science et de technologie (EIST) au collège : à la recherche d'un curriculum*** (numéro dirigé par Johann-Günther EGGINGER et Albine DELANNOY-COURDENT)
N°54, 2014 ***Langage, apprentissage et enseignement des mathématiques*** (numéro dirigé par Thomas BARRIER et Anne-Cécile MATHÉ)
N°55, 2015 ***Supports et pratiques d'enseignement : quels risques d'inégalités ?*** (janvier 2015)

5. Quelques thèses récemment soutenues – *Les nouveautés sont en rouge*

Auteur	*Titre*	*Lieu (université)*	*Date de soutenance*	*Directeur(s)*
ALLAIN LE FORESTIER Laurence	*Les seuils dans l'album de littérature de jeunesse : du péritexte à la métalepse*	Université Rennes 2	3 février 2014	Annie Rouxel
VAN BEVEREN Julien	*La discipline « français » : du questionnement identitaire à la conscience disciplinaire. Panorama sur les zones avancées de la francophonie et gros plan sur le cas particulier de l'enseignement du français au secondaire supérieur en fédération Wallonie-Bruxelles*	Université de Liège	13 février 2014	Jean-Louis Dumortier

BELYASOVA Julia	*Etude comparée de la réception d'œuvres littéraires de jeunesse par des publics de français langue première et de français langue étrangère ou seconde*	UCL, Louvain-la-Neuve	19 mars 2014	Luc Collès et Jean-Louis Dufays
DUMAIS Christian	*Taxonomie du développement de la langue orale et typologie : fondements pour l'élaboration d'une progression des objets d'enseignement/apprentissage de l'oral en classe de français langue première qui s'appuie sur le développement intégral des élèves de 6 à 17 ans*	UQAM, Montréal	4 juin 2014	Lizanne Lafontaine
CONAN-PINTADO Christiane	*De la littérature patrimoniale à la création contemporaine pour la jeunesse (HDR)*	Université de Grenoble	13 juin 2014	Jean-François Massol
DESTAILLEUR Audrey	*Configurations disciplinaires du débat au cycle 3*	Université Charles de Gaulle - Lille 3	30 juin 2014	Isabelle Delcambre
LEMOINE Véronique	*Diversités franco-allemandes : Pratiques interculturelles et autonomisantes en didactique des langues étrangères*	Université Charles de Gaulle - Lille 3	4 juillet 2014	Bertrand Daunay
ROUBAUD Marie-Noëlle	*De la description de la langue à son enseignement* (HDR)	Université de Grenoble	2 septembre 2014	Catherine Brissaud
LARRIVÉ Véronique	*Du bon usage du* bovarysme *dans la classe de français*	Université de Bordeaux	12 septembre 2014	Brigitte Louichon
BEN KHALED SAHLI Sonia	*Mythes et légendes dans la didactique du FLE en Tunisie*	Université de Toulouse 2	25 septembre 2014	Marie-Jo Fourtanier et Amor Seoud
LEMARCHAND-THIEURMEL Stéphanie	*Lecture subjective en classe et avènement du sujet lecteur. Etude longitudinale en lycée professionnel*	Université Rennes 2	17 octobre 2014	Annie Rouxel
SHAWKY-MILCENT Bénédicte	*L'appropriation des œuvres littéraires en classe de seconde*	Université de Grenoble	10 novembre 2014	Jean-François Massol
DEVRIESERE Viviane	*La littérature de jeunesse et l'identité euro-péenne : étude des stéréotypes d'Européens dans la liste de référence du cycle 3*	Université Rennes 2	4 décembre 2014	Annie Rouxel
CADET Lucile	*De la construction des savoirs à l'interprétation de l'action : les discours de formation, les discours de classe, les discours de retour d'expérience dans la formation et dans la recherche en didactique des langues*	Université Paris 3 Sorbonne nouvelle	8 décembre 2014	Francine Cicurel
BOUTEVIN Christine	*Le livre de poème(s) illustré : étude d'une production littéraire en France de 1995 à nos jours et de sa réception par les professeurs des écoles*	Université de Grenoble	6 décembre 2014	Jean-François Massol
GABATHULER Chloé	*La relation esthétique dans l'enseignement de la lecture littéraire. Analyse comparative de pratiques effectives au fil des niveaux scolaires*	Université de Genève	Janvier 2015	Bernard Schneuwly
BENETOS Kalliopi	*Enabling conceptual change through computer-supported argumentative writing*	Université de Genève	3 juin 2015	Mireille Bétrancourt et Bernard Schneuwly
COLOGNESI Stéphane	*Faire évoluer la compétence scripturale des élèves*	UCL, Louvain-la-Neuve	13 juin 2015	Silvia Lucchini et Catherine Van Nieuwenhoven

6. Bulletin d'adhésion

- Vous trouverez à la suite de cette page un bulletin d'adhésion à remplir et à renvoyer par courrier électronique à la trésorière de la section qui vous concerne :
  - pour la Suisse : Nathalie NAZZARI, airdf.ch@irdp.ch
    Cotisation : 70 FS - étudiants : 40 FS - par chèque ou virement au compte postal 12.15150.1
  - pour la France : Marie-Cécile GUERNIER, marie-cecile.guernier@univ-lyon1.fr
    Cotisation : 40 € - étudiants : 25 € - par chèque bacaire ou postal au n° 08.776.76.23.83
  - pour le Québec : Nathalie LACELLE, Nathalie.Lacelle@uqtr.ca
    Cotisation : 65 $can - étudiants : 35 $can -par chèque
  - pour la Belgique et les autres pays : Michèle DE VOS, devos.michele@yahoo.fr
    Cotisation : 40 € - étudiants : 25 € - par virement au compte 001-1139300-14

L'adhésion donne droit à l'envoi de la *lettre de l'AIRDF*, revue imprimée paraissant deux fois par an, et à l'ouvrage publié annuellement dans la collection « Recherches en didactique du français ».

- **Pour faire connaitre des travaux, des formations, des publications, des manifestations :**
  - Belgique : Jean-Louis Dufays : jl.dufays@uclouvain.be
  - France : Claudine Garcia-Debanc : claudine.garcia-debanc@univ-tlse2.fr
  - Québec : Érick Falardeau : Erick.Falardeau@fse.ulaval.ca
  - Suisse : Jean-François de Pietro : Jean-Francois.dePietro@irdp.ch

Siège social : Université de Lille 3, UFR des Sciences de l'Education - BP 149 - F 59653 LILLE
Président : Bertrand DAUNAY.
Vice-présidents : Jean-François DE PIETRO (Suisse), Jean-Louis DUFAYS (Belgique), Érick FALARDEAU (Québec), Claudine GARCIA-DEBANC (France). Secrétaire général : Nathalie DENIZOT. Trésorier : David VRYDAGHS.
Présidents d'honneur de l'AIRDF : Michel DABENE (1986-1992), Jean-Louis CHISS (1992-1998), Yves REUTER (1998-2004), Christine BARRE de MINIAC (2004-2010).

Association internationale pour la recherche en didactique du français
Siège social : Université de Lille 3
UFR des Sciences de l'Education - BP 149 - F 59653 LILLE

Secrétariat international : Michèle DE VOS (devos.michele@yahoo.fr)
Université de Namur - 61, rue de Bruxelles - 5000 Namur (Belgique)
Tl 00 32 81 46 15 61 - Mobile 00 32 497 27 80 49
Webmaster du site de l'association (http://airdf.ouvaton.org/) :
Jean-Pierre SAUTOT (jean-pierre.sautot@univ-lyon1.fr)

ADHESION 2015 à renvoyer à la trésorière de votre section

NOM et prénom _____

Adresse personnelle _____

_____

Tél. _____

Adresse électronique _____

Statut professionnel _____

Institution _____

Adresse _____

_____

Tél. _____

Adresse électronique _____

Montant de l'adhésion et modalités de paiement : voir page précédente.

Date et signature :